ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

АССОЦИАЦИИ ПОНИМАЮЩЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ

[Введение 2](#_Toc474426463)

[Ценности 3](#_Toc474426464)

[Этические принципы 3](#_Toc474426465)

[1. Принцип уважения 3](#_Toc474426466)

[2. Принцип компетентности 6](#_Toc474426467)

[3. Принцип ответственности 8](#_Toc474426468)

[4. Принцип честности 8](#_Toc474426469)

[Нарушения этического кодекса психолога 10](#_Toc474426470)

## ****Введение****

1. Этический кодекс Ассоциации понимающей психотерапии (далее - АППТ) составлен на основе кодекса национальной психологической ассоциации - Российского психологического общества (РПО), кодекса Российского общества человеко-центрированного подхода (OЧЦП), с использованием этических кодексов Американской психологической ассоциации (APA) и Европейской Ассоциации Психотерапии (EAP).
2. Этический кодекс АППТ полностью отвечает стандартам Европейской Сети Ассоциаций Человеко-Центрированной и Экспириентальной Психотерапии и Консультирования (NEAPCEPC).
3. Этический кодекс АППТ определяет этические нормы поведения всех членов АППТ безотносительно уровня их квалификации, членства или позиции, занимаемой в Ассоциации.
4. Консультативным и регулирующим органом Ассоциации понимающей психотерапии по вопросам профессиональной этики является Этический комитет АППТ.
5. Вступая в Ассоциацию понимающей психотерапии, каждый член ассоциации берет на себя обязательство придерживаться норм настоящего Этического кодекса, а также правил и процедур, которые связаны с их выполнением.
6. В деятельности Ассоциации понимающей психотерапии принимают участие психологи, консультанты, психотерапевты, супервизоры, тьюторы и преподаватели психотерапии. В настоящем Этическом кодексе для обозначения данной группы лиц используется обобщенный термин «Психолог».
7. В настоящем Этическом кодексе термин «Клиент» относится к лицу, семье, группе лиц или организации, которые согласились быть клиентом в процессе терапии, консультирования, тренинга или объектом психологических исследований, экспертизы или другой профессиональной психологической практики в личных, научных или социальных интересах.
8. Этический кодекс применяется в отношении профессиональной деятельности Психолога и всех непосредственно связанных с ней действий и отношений. Это может быть консультирование, психотерапия, исследовательская, психодиагностическая и педагогическая работа, контроль стажеров, разработка методик исследования или психологических интервенций, супервизия, образовательное консультирование, экспертиза, тьюторская практика, тренинг, а также другие виды профессиональной психологической деятельности и с связанного с ней социального взаимодействия, в том числе осуществляемые дистанционно или посредством сети Интернет.
9. Психолог должен осознавать этическую ответственность за последствия своих профессиональных действий для Клиентов, профессионального сообщества и общества в целом.
10. Этический кодекс служит: для внутренней регуляции деятельности сообщества “Ассоциация понимающей психотерапии”; для регуляции отношений Психолога с обществом и Клиентами; основой применения санкций при нарушении этических принципов профессиональной деятельности.
11. Данный Этический кодекс предназначен для того, чтобы обеспечить как общие принципы, так и правила принятия решений, охватывающие большинство ситуаций, с которыми сталкиваются Психолог в своей практике.

## **Ценности**

Этика работы Психолога основывается, с одной стороны, на общечеловеческих нравственных ценностях, с другой, - на фундаментальных ценностях Понимающей психотерапии, которые соответствуют общим ценностям личностно-центрированного и экспириентального подхода:

1. Ценность личности и уважения свободы личности.
2. Признание, что личность не определяется полностью физиологическими, психологическими или социальными детерминантами.
3. Уважение к уникальности жизненного пути личности.
4. Уважение к индивидуальным, национальным, культурным, религиозным особенностям личности.

## ****Этические принципы****

Этические принципы выражают условия, требования и ограничения, при которых профессиональная деятельность Психолога может реализовать базовые гуманистические ценности, способствовать благу Клиента и минимизировать риски нанесения ему вреда.

### 1. ПРИНЦИП УВАЖЕНИЯ

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод человека, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации и международными документами о правах человека.

Принцип уважения включает:

#### 1.1. Уважение достоинства, прав и свобод личности

1. Психолог уважает свободу, основные права, достоинство и ценность каждого человека. Он уважает право каждого человека на неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность, самоопределение и автономию, не забывая при этом, что юридические и другие обязательства могут вести к противоречиям и к конфликту с осуществлением этих прав.
2. Психолог не допускает предвзятого отношения к Клиенту. Психолог осознает культурные, индивидуальные и ролевые различия людей, включая различия, обусловленные возрастом, полом, расой и т.д. Психолог пытается устранить влияние на свою работу предубеждений, основанных на таких факторах.
3. Психолог стремится избежать действий, которые могут привести к дискриминации Клиента.
4. Психолог стремится к тому, чтобы его профессиональная деятельность не нанесла вреда здоровью, душевному благополучию, значимым социальным отношениям и социальному положению Клиента и связанных с ним лиц.

#### 1.2. Конфиденциальность

1. Персональные данные и конфиденциальная информация, полученные Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит разглашению вне согласованных условий. Согласие на раскрытие информации в большинстве случаев должно быть получено в письменной форме. Раскрытие данной информации может производиться только с согласия человека и/или его законного представителя, за исключением особых случаев, в которых нераскрытие информации несет угрозу для жизни Клиента или других людей. Психолог обязан уведомить клиентов о законодательных рамках конфиденциальности и правилах раскрытия информации (если таковые имеются).
2. Психодиагностические данные студентов, полученные при их обучении, должны рассматриваться конфиденциально. Сведения о Клиентах также должны рассматриваться конфиденциально.
3. Психолог не должен отыскивать о Клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога.
4. Клиент имеет право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц, если иное не оговорено законом или объективными требованиями ситуации (например, при работе с детьми, инвалидами, заключенными и пр.).
5. Неконтролируемое хранение данных, полученных при профессиональной деятельности Психолога, может нанести вред Клиенту, Психологу и обществу в целом. Психолог обязан обеспечить такое хранение данных, полученных при своей профессиональной деятельности, которое минимизирует риск их неконтролируемого распространения.
6. Порядок обращения с полученными в профессиональной деятельности данными и порядок их хранения должны быть строго регламентированы.
7. Психолог имеет право публично использовать информацию, полученную в ходе работы с Клиентом с научными, образовательными или иными профессиональными целями, при условии, что способ представления информации минимизирует риск идентификации личности клиента.
8. Публичное представление Психологом конкретного случая работы с Клиентом должно проводиться с уважительным отношением к личности Клиента.

#### 1.3. Осведомленность и добровольное согласие Клиента

1. Клиент должен быть извещен о цели работы, о применяемых методах и способах использования полученной информации. Работа с Клиентом допускается только после того, как Клиент дал информированное согласие в ней участвовать. В случае если Клиент не в состоянии сам принимать решение о своем участии в работе, такое решение должно быть принято его законными представителями.
2. Видео- или аудиозаписи консультации Психолог может делать только после того, как получит согласие на это со стороны Клиента. Это положение распространяется и на телефонные переговоры и другие формы дистанционной коммуникации. Ознакомление третьих лиц с видео-, аудиозаписями консультации, телефонными переговорами и другими формами дистанционной коммуникации Психолог может разрешить только после получения согласия на это со стороны Клиента или по законному требованию представителей власти.
3. Участие в психологических исследованиях и других формах психологической работы должно быть добровольным. Клиент должен быть проинформирован в понятной для него форме о целях, особенностях этой работы и возможном риске, дискомфорте или нежелательных последствиях, чтобы он мог самостоятельно принять решение о сотрудничестве с Психологом. Психолог обязан предварительно удостовериться в том, что достоинство и личность Клиента не пострадают. Психолог должен принять все необходимые предосторожности для обеспечения безопасности и благополучия Клиента и сведения к минимуму возможности непредвиденного риска.
4. В тех случаях, когда предварительное исчерпывающее раскрытие информации противоречит задачам проводимого исследования или практических мероприятий, Психолог должен принять специальные меры предосторожности для обеспечения благополучия и безопасности Клиентов. В тех случаях, когда это возможно, и при условии, что сообщаемая информация не нанесет вреда Клиенту, все разъяснения должны быть сделаны после окончания мероприятий.

#### 1.4. Самоопределение Клиента

1. Психолог признает право Клиента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в отношения с Психологом и прекращать их.

### 2. ПРИНЦИП КОМПЕТЕНТНОСТИ

Психолог должен стремиться достигать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, а также признавать границы своей компетентности и своего опыта. Психолог должен предоставлять только те услуги и использовать те методы, которым обучался и имеет достаточные навыки их применения и достаточные знания механизмов их действия.

Принцип компетентности включает:

#### 2.1. Профессиональное развитие

1. Психолог должен постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности.
2. Психолог должен постоянно поддерживать на адекватном уровне и регулярно обновлять свои знания о состоянии науки и практики в той области, в которой он работает. Психолог обязан точно и аккуратно предоставлять информацию об уровне своей компетентности, равно как и об уровне образования, дополнительной подготовки и профессиональном опыте. Он может предъявлять в качестве подтверждения уровня своего обучения и квалификации только те документы (дипломы, сертификаты и пр.), которые получены от обладающих достойной репутацией институций.
3. Психолог, начинающий свою деятельность в новой сфере, обязан удостоверится, что он выполнил все требования по обучению и квалификации, связанной с данной областью деятельности до начала непосредственной работы с Клиентами.

#### 2.2. Знание профессиональной этики

1. Психолог должен обладать достаточными знаниями в области профессиональной этики, обязан знать положения настоящего Этического кодекса и следовать им в своей профессиональной деятельности.
2. Психолог несет ответственность за соответствие профессионального уровня студентов (стажеров), которых он обучает, требованиям выполняемой работы и настоящего Этического кодекса. Если студенты выступают в качестве исполнителей в проведении профессиональных психологических процедур, обучающий Психолог должен обеспечить, независимо от их собственной ответственности, соответствие совершаемых ими действий профессиональным требованиям.
3. В своих рабочих контактах с представителями других профессий Психолог должен проявлять лояльность, терпимость, корректность и конструктивность.

#### 2.3. Ограничения профессиональной компетентности

1. Психолог обязан осуществлять практическую деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте и существующих профессиональных стандартов. В тех областях, где не существует общепризнанных стандартов, Психолог обязан предпринимать все возможные меры предосторожности для защиты благополучия Клиента.
2. Психолог должен осознавать ограничения своей профессиональной компетентности и в случае существенных затруднений в работе с Клиентом обращаться за супервизорской и другой помощью к более опытным коллегам и профессиональному сообществу.
3. Психолог должен признавать, что его личные психологические проблемы могут оказывать серьезно негативное влияние на ее качество, и обязан предпринимать все возможные меры, направленные на минимизацию такого влияния (личная терапия, супервизия и пр.).

#### 2.4. Невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях

1. Если какие-либо обстоятельства вынуждают Психолога преждевременно прекратить работу с Клиентом и это может отрицательно сказаться на состоянии Клиента, Психолог должен предложить Клиенту другие возможности для продолжения психологической работы.
2. Психолог не должен выполнять свою профессиональную деятельность в случае, когда его способности и возможности существенно ограничены в силу неблагоприятных обстоятельств.

### 3. ПРИНЦИП ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Психолог должен помнить о своих профессиональных обязательствах перед своими Клиентами, перед профессиональным сообществом и обществом в целом. Психолог должен стремиться избегать причинения вреда, должен нести ответственность за свои действия, а также гарантировать, насколько это возможно, что его услуги не являются злоупотреблением.

Принцип ответственности включает:

#### 3.1. Основная ответственность

1. Психолог должен осознавать специфику взаимодействия с Клиентом и вытекающую из этого ответственность. Ответственность особенно велика в случае, если в качестве испытуемых или клиентов выступают лица, страдающие от медикаментозной зависимости, или лица, с ограничениями своих возможностей по возрасту, состоянию здоровья, социальному положению и пр., а также, если программа исследования или вмешательства целенаправленно ограничивает дееспособность Клиента.
2. Если Психолог приходит к заключению, что его действия не могут помочь Клиенту или представляют для Клиента риск, он должен прекратить вмешательство.

#### 3.2. Ненанесение вреда

1. Психолог применяет только такие профессиональные методы, которые не являются опасными для Клиента.

#### 3.3. Решение этических дилемм

1. Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести персональную ответственность за их решение.
2. В случае если у Психолога в связи с его работой возникли вопросы этического характера, он должен обратиться к более опытному коллеге или в Этический комитет АППТ за консультацией.

### 4. ПРИНЦИП ЧЕСТНОСТИ

Психолог должен стремиться содействовать открытости науки, обучения и практики в психологии. В этой деятельности Психолог должен быть честным, справедливым и уважающим своих коллег. Психолог должен стремиться ясно представлять свои профессиональные задачи и соответствующие этим задачам функции.

Принцип честности включает:

#### 4.1. Осознание границ личных и профессиональных возможностей

1. Психолог должен осознавать ограниченность своих возможностей, возможностей используемых им методов и подхода, а также возможностей своей профессии в целом. Это условие установления конструктивного диалога и взаимодействия между профессионалами различных специальностей.

#### 4.2. Честность

1. Психолог и Клиент до начала непосредственной работы оговаривают вопросы вознаграждения и иные существенные условия взаимодействия.
2. Психолог должен известить Клиента или работодателя о том, что его деятельность в первую очередь подчиняется профессиональным, а не коммерческим принципам.
3. При приеме на работу Психолог должен поставить своего работодателя в известность о том, что:

– в пределах своей компетенции он будет действовать независимо;

– он обязан соблюдать принцип конфиденциальности;

– профессиональное руководство его работой может осуществлять только психолог, имеющий достаточную подготовку в данной области деятельности;

– для него невозможно выполнение непрофессиональных требований или требований, нарушающих данный Этический кодекс.

1. Публичное распространение сведений об оказываемых Психологом услугах и реклама своих услуг не должна содержать ложных или искаженных сведений и не должна противоречить принципам и ценностям настоящего Этического кодекса.

#### 4.3. Избегание конфликта интересов

1. Психолог должен осознавать проблемы, которые могут возникнуть в результате двойственных отношений, создающих конфликт интересов. Психолог не имеет право использовать профессиональные отношения с Клиентом в личных целях.
2. Психологу запрещено использовать профессиональные отношения с Клиентами, супервизируемыми, студентами, подчиненными или испытуемыми с сексуальными целями.
3. Психолог не должен использовать профессиональные отношения с клиентом в политических, религиозных или идеологических интересах.

#### 4.4. Ответственность и открытость перед профессиональным сообществом

1. Психолог должен уважать своих коллег и смежных специалистов и стремиться к конструктивному профессиональному взаимодействию.
2. В случае принципиального несогласия с профессиональной деятельностью коллег, он должен стремиться к открытой, честной, обоснованной и конструктивной критике в интересах Клиентов, общества и профессионального сообщества.
3. Если Психологу стало достоверно известно, что в сфере его прямой профессиональной ответственности другим Психологом, смежным специалистом или иным сотрудником допущено этическое нарушение, он должен приложить усилия к неформальному разрешению данной проблемы в личной конфиденциальной беседе. Если нарушение минимально или произошло по недостатку знаний, понимания или опыта, такое неформальное разрешение ситуации чаще всего является приемлемым. Данный способ разрешения конфликтов должен применяться с пониманием прав вовлеченных сторон, с заботой о конфиденциальности. Если неформальное разрешение данной проблемы не представляется возможным, Психолог должен обратиться в Этический комитет АППТ за помощью.
4. Публикация результатов психологических исследований и практических мероприятий способствует развитию профессионального сообщества. Поэтому Психолог должен стремиться делать значимые научные, методические и практические результаты своей деятельности достоянием профессионального сообщества. При этом публикация данных об участниках исследований должна соответствовать принципу конфиденциальности.

## Нарушения этического кодекса психолога

1. Нарушение Этического кодекса психолога включает в себя игнорирование изложенных в нем положений, неверное их толкование или намеренное нарушение. Нарушение Этического кодекса может стать предметом жалобы Клиента или другого Психолога.
2. Жалоба на нарушение Психологом Этического кодекса может быть подана в Этический комитет Ассоциации понимающей психотерапии в письменном виде любым физическим и юридическим лицом. Рассмотрение жалоб и вынесение решений по ним осуществляется в установленном порядке Этическим комитетом Ассоциация понимающей психотерапии.
3. В качестве санкций, применяемых к Психологу, нарушившему Этический кодекс, могут выступать: предупреждение от имени Ассоциации понимающей психотерапии, временную приостановку членства в Ассоциации понимающей психотерапии или исключение из Ассоциации с информированием общественности и потенциальных клиентов об исключении данного специалиста из действующего реестра психологов Ассоциации.
4. Информация о применяемых санкциях является общедоступной и передается в профессиональные психологические ассоциации, коллективным членом которых является АППТ.